



**KUPIŠKIO LAURYNOS STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJA
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL KUPIŠKIO LAURYNOS STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJOS 2025 METŲ
VEIKLOS PLANO TVIRTINIMO**

2025 m. d. Nr. 1-
Kupiškis

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 5 dalimi, Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos nuostatų, patvirtintų Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2024 m. spalio 24 d. sprendimu Nr. TS-271 „Dėl Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos nuostatų patvirtinimo“, 28.2 papunkčiu, Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos 2025–2027 metų strateginiu planu, patvirtintu Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos direktoriaus 2025 m. kovo 5 d. įsakymu Nr. 1-23 „Dėl Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos 2025–2027 metų strateginiu plano patvirtinimo“ bei atsižvelgdamas į darbo grupių, sudarytų Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos direktoriaus 2024 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. 1-141 „Dėl darbo grupių gimnazijos 2025–2027 metų strateginiam planui ir 2025 metų gimnazijos veiklos planui parengti sudarymo“, 2025 m. sausio 15 d. protokoliniu nutarimu Nr.2,

t v i r t i n u Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos 2025 metų veiklos planą (pridedama).

Direktorius

Virgilijus Žilinskas

PATVIRTINTA

Kupiškio Lauryno Stuokos-
Gucevičiaus gimnazijos direktoriaus
2025 m. d. įsakymu Nr.

KUPIŠKIO LAURYNOS STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJOS
2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

Tikslai, uždaviniai, priemonės	Siektini veiklos rezultatai (rezultatų vertinimo kriterijai) / darbai	Atsakingi vykdytojai	Lėšos
1. PADĖTI UGDYTIMAMS ĮGYTI JŲ LŪKESČIUS IR GALIMYBES ATITINKANČIA BRANDĄ	Gimnazijos pastangas padėti mokiniams įgyti lūkesčius ir galimybes atitinkančią brandą gerai vertina ne mažiau 82,5 proc. mokinių.		
1.1. Užtikrinti tinkamą akademinę ugdytinių brandą	<p><i>SIEKTINI REZULTATAI</i></p> <p>Apibendrintas VBE rezultatas – ne žemesnis nei 198. VBE apibendrintas rezultatas standartizuotais taškais – ne mažiau +0,12. Ne mažiau 57 proc. mokinių pasieks PUPP bent pagrindinį lygmenį. Ne mažiau 64 proc. mokinių išlaikys tris ir daugiau VBE mokinių. Mokinių, gerai vertinančių mokyklos pastangas užtikrinti akademinę brandą, dalis – ne mažesnė nei 81,5 proc. Pažangą padariusių mokinių dalis – ne mažesnė nei 76 proc. Bendras VBE balų vidurkis – ne mažiau 48,5. Išlaikytų pasirinktų VBE dalis – ne mažiau 96,75 proc. Mokinių, gavusių Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, dalis – 100 proc. Abiturientų, gavusių Brandos atestatus, dalis – ne mažiau 97 proc.</p>		
1.1.1. Išlaikyti aukštą ugdymo(si) organizavimo pamokoje lygmenį realizuojant atnaujintą ugdymo turinį.	<p>Darbai</p> <p>Organizuojant pamoką taikyti šiuolaikiško ugdymosi organizavimo principus (ne mažiau kaip 50 proc. – “Š” ir 45 proc. – „BDS“ pamokų).</p>	Dalykų mokytojai	
1.1.2. Užtikrinti mokinio pažangą (turinio fragmento išmokimo) pamokose.	<p>Darbai</p> <p>Kiekvienoje pamokoje sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui įsivertinti individualių pasiekimų pamokoje dermę su pamokos uždaviniais.</p>	Dalykų mokytojai	

1.1.3. Stiprinti kiekvieno mokinio tinkamą įtrauktį į ugdymosi procesą pamokoje.	Darbai Planuojant ir organizuojant ugdymąsi pamokoje numatyti galimybes pritaikyti pamokos uždavinius pagal individualius mokinių poreikius ir galimybes. Taikyti bebarjero ugdymosi strategijas parengiant tinkamus pastolius visiems slenkstinio ir patenkinamo pasiekimų lygio mokiniams.	Dalykų mokytojai	
1.1.4. Taikyti dalyko turinio įsisavinimo (išmokimo) pamokoje stebėsenos strategijas.	Darbai Kiekvienoje pamokoje identifikuoti ugdymo turinio fragmento išmokimo lygmenį. Išmokimo pamokoje stebėsenai naudoti įvairių skaitmeninių užduočių bazių užduotis, tame tarpe ir tarpinių pasiekimų patikrinimų pobūdžio užduotis.	Dalykų mokytojai	
1.1.5. Analizuoti ir vertinti mokinių individualios pažangos ir pasiekimų dinamikos bei gimnazijos indėlį mokinių pasiekimams.	Darbai Parengti individualios mokinių pažangos ir pasiekimų dinamikos bei gimnazijos indėlio mokinių pasiekimams analizes ir vertinimo išvadas. Parengti mokytojų personalinio indėlio į mokinių pasiekimus ir pažangą analizę ir vertinimo išvadas.	A. Merkienė D. Petrušienė	
1.1.6. Didinti mokytojo personalinį indėlį į mokomų mokinių pasiekimus.	Darbai Realizuoti visų mokytojų veiklos įsivertinimą, susietą su kiekvieno mokytojo indėlio į mokomų mokinių pasiekimus duomenimis ir rezultatais.	Visi mokytojai	
1.1.7. Skatinti pedagoginės bendruomenės profesinio kapitalo ūgtį ir lyderystę gerinant mokinių pasiekimus.	Darbai Dalyvauti bent 2-jose TŪM lyderystės kvalifikacijos tobulinimo veiklose.	V. Žilinskas	
1.1.8. Atnaujinti ir turtinti ugdymosi priemones, įrangą ir fizines aplinkas.	Darbai Įrengti technologijų kabinetus priestato erdvėse. Įsigyti poreikį ir atnaujintą ugdymo turinį atliepiančias ugdymo priemones.	Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas, J. Glemžienė	3000 5000
1.1.9. Taikyti tikslinę ugdomąją priemonę, skirtą stiprinti stokojančių motyvacijos mokinių potencialą 2026 m. pasiekti TŪM vertinimo kriterijų reikšmes.	Darbai Tikslinėse mokinių grupėse realizuoti motyvacijos stokos neutralizavimo ir pozityvaus pokyčio stebėsenos instrumentą (MSN), stokojantiems motyvacijos mokiniams 2026 m. pasiekti TŪM vertinimo kriterijų reikšmes.	Dalykų mokytojai	

<p>1.1.10. Taikyti tikslinę vadybinę priemonę, skirtą stiprinti stokojančių motyvacijos mokinių potencialą 2026 metais pasiekti TŪM vertinimo kriterijų reikšmes.</p>	<p>Darbai Įgyvendinti MSN ir „Šviesoforo“ instrumentų veiksmingumo vertinimą, vykdant individualius pokalbius su motyvacijos stokojančiais, bet potencialo siekti aukštesnių pasiekimų turinčiais mokiniais.</p>	<p>I. Vyšniauskienė</p>	
<p>1.2. Užtikrinti tinkamą ugdytinių socialinės emocinės brandos lygmenį.</p>	<p><i>SIEKTINI REZULTATAI</i> Gera emociškai jaučiasi ne mažiau 92 proc. mokinių. Gimnazijos pastangas ugdyti mokinių socialinę brandą gerai vertina ne mažiau 74,25 proc. mokinių.</p>		
<p>1.2.1. Taikyti paveikiausias socialinės emocinės kompetencijos ugdymo(si) praktikas.</p>	<p>Darbai Organizuojant ugdymo(si) procesą, taikyti „SEU Kupiškio tvarkos“ nuostatas. Organizuojant ugdymo procesą taikyti UTA socialinių kompetencijų ugdymo strategijas. Tikslinėms IV klasių mokinių grupėms organizuoti susitikimus su mokyklos psichologe emocinio atsparumo ir streso valdymo temomis. Dalyvauti Nacionaliniame projekte „Sveikata visus metus 2025“.</p>	<p>Visi mokytojai K. Vainienė A.Matuzevičienė</p>	
<p>1.3. Užtikrinti tinkamą ugdytinių tautinio tapatumo bei pilietinės brandos lygmenį.</p>	<p><i>SIEKTINI REZULTATAI</i> Pilietinės galios indeksas – ne mažesnis nei 47. Gimnazijos pastangas ugdyti mokinių pilietinę brandą gerai vertina ne mažiau 74,25 proc. mokinių.</p>		
<p>1.3.1. Taikyti veiksmingiausias vertybinių nuostatų, kultūrinės (tautinės) savimonės ir pilietinio tapatumo ugdymo(si) praktikas.</p>	<p>Darbai Dalyvauti Kupiškio r. savivaldybės tautinio ir pilietinio ugdymo projektų konkurse. „Kultūros paso“ veiklas tikslingai orientuoti į kultūrinės (tautinės) savimonės, vertybinių nuostatų ugdymą. Dalyvauti Kupiškio Kultūros centro, Kupiškio etnografijos muziejaus, Kupiškio viešosios bibliotekos kultūrinuose edukaciniuose renginiuose, projektuose, tautinę savimonę ugdančiose iniciatyvose. Įgyvendinti Globalios kompetencijos kursą bent vienoje klasių grupėje (sraute).</p>	<p>Klasių vadovai A.Matuzevičienė J. Vildžiūnienė Dalykų mokytojai</p>	

<p>1.3.2. Taikyti kryptingas tvirto valstybės gynėjo savimonės ugdymo(si) praktikas.</p>	<p>Darbai: Organizuoti tikslinės mokinių grupės išvyką į Generolo Jono Žemaičio Lietuvos Karo akademiją. Organizuoti edukacinę tikslinių mokinių grupių išvyką į LR Krašto apsaugos ministeriją, Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamentą prie KAM, Valstybės pažinimo centrą. Dalyvauti pilietiškumo ir gynybos įgūdžių mokymuose (I klasės). Dalyvauti krašto gynybos mokymuose (tikslinė I–IV kl. mokinių grupė). Į skaitmeninės kompetencijos ugdymą integruoti atsparumo dezinformacijai įgūdžių stiprinimą.</p>	<p>I. Sakalauskiene A. Matuzevičienė</p>	
<p>2. DIDINTI UGDYMO SI ĮTRAUKTĮ IR VEIKSMINGUMĄ REALIZUOJANT UGDYMO INOVACIJAS</p>	<p>Mokyklos vadovai, mokytojai, pagalbos specialistai ir mokiniai dalyvaus 15 TŪM veiklų (21, 22, 23, 24, 25, 26, 32, 33, 34, 37, 38, 41, 42, 43, 48). Pagal STEAM ir paveikios įtraukties ugdymo principus inovatyvaus ugdymosi centre ugdomų mokinių dalis sieks – 100 proc.</p>		
<p>2.1 Veiksmingai įsitraukti į ugdymo inovacijų projekto „Tūkstantmečio mokyklos“ veiklas</p>	<p><i>SIEKTINI REZULTATAI</i> 100 proc. mokyklos pedagoginės bendruomenės dalyvaus TŪM projekto veiklose. Įrengtos ne mažiau kaip 6 ugdymosi aplinkos. Įrengta 1 robotikos mokymui(si) skirta ugdymosi aplinka. Visi mokiniai dalyvaus ugdymosi projekto veiklose. Stebima pozityvi TŪM būtinųjų stebėsenos rodiklių kaitos dinamika. Bent pagrindinį PUPP pasiekimų lygmenį (TŪM būtinas stebėsenos rodiklis) pasieks ne mažiau 57 proc. mokinių.</p>		

<p>2.1.1. Dalyvauti visose suplanuotose, TŪM projekte numatytose lyderystės stiprinimo, STEAM ugdymo, įtraukties užtikrinimo, kultūrinio ugdymo veiklose.</p>	<p>Darbai Užtikrinti tikslinės mokytojų grupės (ne mažiau 20) dalyvavimą TŪM projekto mokymuose „Mokytojo lyderystės raiškos ir kiekvieno mokinio įtraukties poveikis mokinių pasiekimams“. Gimnazijos vadovų stažuotė „Ugdymo inovacijos mokinių pasiekimų ir pažangos ūgčiai“. Dalyvauti vadovų mokymuose „Vadovavimo meistrystė – lyderystės link“ ir „Kolega-kolegai“. Užtikrinti tikslinės mokytojų grupės dalyvavimą TŪM projekto mokymuose „Kūrybinių metodų taikymas mokant įvairių dalykų“. Sukurti ir išbandyti inovatyvių praktikų ciklą pagal atnaujintą ugdymo turinį I-II ir III-IV klasėse. Užtikrinti tikslinės mokytojų grupės dalyvavimą integruoto kultūrinio ugdymo turinio pamokų ciklą kūrime ir išbandyme. Užtikrinti tikslinės mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavimą diskusijose „Visi mes vienodi, bet tuo pačiu skirtingi“ su NVO organizacijomis. Įgyvendinti edukacinę programą „Dizainas“. Dalyvauti menų mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimo mokymuose. Dalyvauti kultūros edukacijoje „Dideli maži ekranai“ (2 mokytojai). Sukurti algoritmą įtraukiamam ugdymui ir švietimo pagalbai „Sėkminga vaiko įtrauktis“. Dalyvauti mokyklos vadovų ir metodinių būrelių vadovų stažuotėje Baltijos šalių mokslo centre. Užtikrinti tikslinės mokinių grupės dalyvavimą ugdomojoje veikloje „Mokslų bendrystė“.</p>	<p>V. Žilinskas V. Venslavė G. Vaičiutė J. Valauskienė</p>	<p>TŪM lėšos</p>
<p>2.1.2. Atnaujinti ugdymosi aplinkas.</p>	<p>Darbai Parengti technines specifikacijas Inovatyvaus ugdymo centro įrangos įsigijimui. Įrengti inovatyvaus ugdymosi centrą.</p>	<p>A. Merkienė I. Vyšniauskienė V. Venslavė G. Vaičiutė</p>	<p>TŪM lėšos</p>

2.1.3. Stebėti TŪM būtinųjų stebėsenos rodiklių kaitos dinamiką.	Darbai Parengti ir bendruomenei pristatyti TŪM būtinųjų stebėsenos rodiklių kaitos dinamikos analizę.	I. Vyšniauskienė	
--	---	------------------	--

PRITARTA

Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus

gimnazijos tarybos

2024 m. vasario 26 d. posėdžio Nr. GT-2

protoliniu nutarimu Nr.3

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL KUPIŠKIO LAURYNO STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANO TVIRTINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2025-03-05 Nr. 1-24
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Virgilijus Žilinskas Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2025-03-05 09:38
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-03-01 17:09 - 2028-02-28 23:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Virgilijus Žilinskas Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2025-03-05 09:38
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-03-01 17:09 - 2028-02-28 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	2025 metų veiklos planas.docx
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20250226.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2025-03-05)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2025-03-05 nuorašą suformavo Jolanta Glemžienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-